


Применение модели смешанного обучения «Ротация станций» в начальной школе

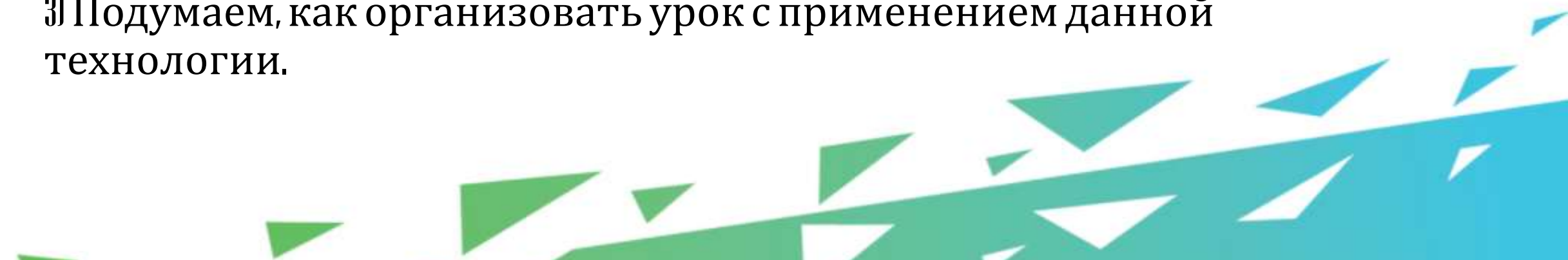
Русакова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов




Цель мастер-класса

познакомиться с опытом применения модели смешанного обучения «Ротация станций» в начальной школе

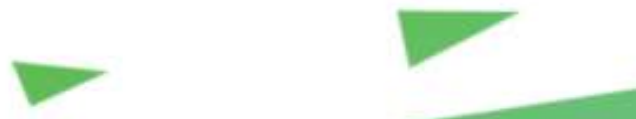
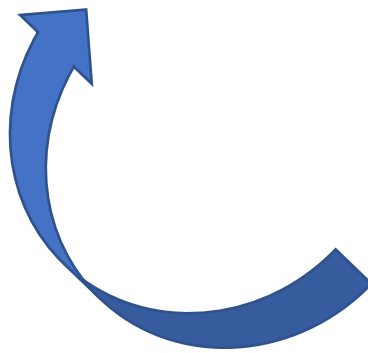
Критерии достижения цели

- 1) Узнаем, что такое «Ротация станций»;
 - 2) Определим для каких типов уроков и предметов ее лучше использовать;
 - 3) Подумаем, как организовать урок с применением данной технологии.
- 

План мастер-класса

1. Участие во фрагменте урока;
 2. Рефлексия, обсуждение достоинств и ограничений данной модели;
 3. Обсуждение возможностей применения в начальной школе.
- 

Ротация станций



Какие преимущества и подводные камни модели смешанного обучения «Ротация станций» вы увидели?



Преимущества и недостатки


Преимущества

1. Дети включены в деятельность, активны на уроке;
2. Смена деятельности, дети не устают, урок проходит быстро;
3. Можно один и тот же материал отработать в разных ситуациях;
4. Есть возможность индивидуально работать с некоторыми детьми.

Недостатки

1. Не всем детям подходит высокий темп работы;
2. Проблема дисциплины на первых уроках;
3. Некоторым детям тяжело переключаться;
4. Некоторым детям тяжело выполнять творческие задания;

Сложности при использовании

- Большая работа при подготовке к уроку;
 - Сложности при организации перемещения групп учащихся;
 - Сложности при организации групповой работы;
 - Не хватает электронных устройств для проведения станции онлайн-работы.
 - С опытом время подготовки к уроку уменьшается;
 - При регулярном использовании дети привыкают, и на перемещение не тратится время;
 - Четкая формулировка заданий для групповой работы, регулярное использование;
 - Можно использовать прием «Принеси свое устройство», либо групповое задание давать выполнять на устройстве.
- 

На каких типах уроках и предметах лучше использовать?



Как подготовить урок?
Какие задания на различных
станциях использовать?



Станция онлайн - работы**Станция индивидуальной работы/ станция работы с учителем****Станция групповой работы**

Наполнение станции

Яндекс-учебник, LearningApps.com, Учи.ру, genial.ly, создание групповых презентаций.
Использование принципа минимакса.

Разнообразные карточки, задания из рабочей тетради, из учебника.
Использование принципа минимакса.

Задания, направленные на развитие речи, составление алгоритмов, правил.

Особенности

Начинают самые слабые учащиеся.

Иногда группы делились на подгруппы для более продуктивной работы.

Оценивание

Автоматическое оценивание


Оценивание по итогам работы с учителем, либо по работе в тетради.

Оценивание продукта группы

Достигли ли вы цели?

Цель: познакомиться с опытом применения модели смешанного обучения «Ротация станций в начальной школе»

Критерии достижения цели

- 1) Узнаем, что такое «Ротация станций»;
 - 2) Определим для каких типов уроков и предметов ее лучше использовать;
 - 3) Подумаем как организовать урок с применением данной технологии.
- 

Спасибо за работу!

